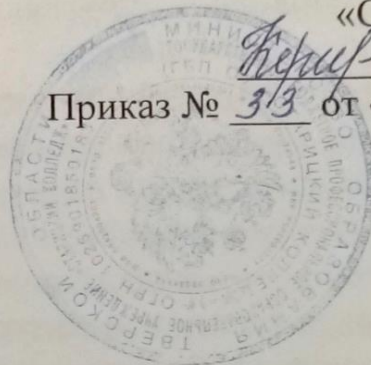


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБП ОУ «СТАРИЦКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
Протокол от «19» 04 2024 г. № 5

Утверждаю:
Директор ГБП ОУ
«Старицкий колледж»
Т.Е. Керничшина

Приказ № 3/3 от «20» 04 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о правилах применения электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в ОУ

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с измен. и доп. на 29.12.23 г.),
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»,
- Постановлением Правительства РФ от 8 июня 2011 г. N 451 «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (с изменениями и дополнениями от 23.04.2024 г.),
- письмом Департамента цифровой трансформации и больших данных Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола», содержащего Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. N 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды».

2. Настоящее Положение применяется колледжем при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, устанавливает правила работы колледжа в данном направлении.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи

2.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся в Колледже возможности освоения образовательных программ, находясь по месту жительства.

2.2. Дистанционное обучение позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- создание единой образовательной среды Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения.

3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Дистанционное обучение при освоении образовательных программ среднего профессионального образования проводится в соответствии с утвержденными учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, может осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной.

3.2. При дистанционном обучении для реализации образовательной программы по конкретной специальности среднего профессионального образования студенты принимаются и зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения образования.

3.3. Колледж может реализовать одну или несколько образовательных программ с использованием в частичном или полном объеме дистанционного обучения.

3.4. Колледж вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной

среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3.5. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

3.6. Колледж самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.7. Колледж самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.8. Применяется федеральная государственная информационная система, созданная Министерством просвещения России ФГИС «Моя школа».

3.9. Применяется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», создающая условия для получения сообщений, мгновенных уведомлений, а также организации звонков и групповых аудио и видеозвонков для проведения уроков.

4. Организация учебного процесса при дистанционном обучении

4.1. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- презентации (обзорные, установочные занятия);
- консультации;
- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных

заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и промежуточные контроли и аттестации с применением дистанционного обучения;

- производственная (профессиональная) практика;

- итоговая государственная аттестация.

4.2. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется рабочим учебным планом.

4.3. При дистанционном обучении Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;

- календарный график образовательного процесса;

- рабочую программу учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля;

- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);

- практикум, задачник, методическое пособие;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

- методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля.

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;

- периодическими изданиями;

- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;

- справочными системами;

- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5. Содержание учебно-методических комплексов должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам. Электронные версии учебно-методического комплекса (далее - УМК) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда. Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УМК, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды Колледжа, так и следующие его элементы:

- электронные учебники;

- электронные задачники, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно- методическими материалами;

- электронные словари, справочники и другие материалы;

- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования;

- педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

4.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.7. При дистанционном обучении обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.

4.8. Текущие и промежуточные контроли и аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущих и промежуточных контролей и аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии методиста.

4.9. При организации производственной (профессиональной) практики студентов при дистанционном обучении возможна реализация программы практики через программу интенсивных индивидуальных и групповых практических занятий, в том числе осуществляемых с применением телекоммуникаций (виртуально), на основе моделирования будущей профессиональной деятельности.

4.10. Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и стандартом.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционного обучения

5.1. Права и обязанности Колледжа:

- разработка и утверждение учебных планов и календарных графиков учебного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования с применением дистанционного обучения по специальностям/профессиям, а также проведение расчета учебной нагрузки, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием дистанционного обучения;

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- осуществление консультативной помощи при разработке преподавателями Колледжа учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;

- организация повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением дистанционного обучения;

- создание и ведение каталогов и базы данных по электронным комплектам учебно- методического и программно-компьютерного обеспечения;

- организация учебно-методической помощи обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий;

5.2. Права и обязанности обучающихся:

- получение образования с применением дистанционного обучения, сформированное в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы Колледжа, так и посредством личных персональных технических средств;

- определение необходимости самостоятельного изучения дополнительных методических пособий, методических разработок, предложенных преподавателем;

- обучение по индивидуальным учебным планам;

- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;

- соблюдение индивидуального учебного плана;

- посещение предусмотренных расписанием онлайн-занятий и консультаций;

- выполнение заданий, предусмотренных в рамках дистанционных образовательных технологий.